

## 附件 2

# 2026 年专家人才服务基层活动 实施成效调查表

### 一、服务活动基本情况

#### 1.服务形式（二者选一）

##### ①一次服务

服务天数\_\_\_\_\_

##### ②分批次服务

服务次数\_\_\_\_\_，累计服务天数（各批次实际开展服务活动的天数总和）\_\_\_\_\_

#### 2.服务领域（可多选）

农业（ ） 林业（ ） 畜牧业（ ） 渔业（ ）

环保（ ） 机械制造（ ） 能源（ ） 冶金（ ）

化工（ ） 通讯（ ） 交通（ ） 电商服务（ ）

医疗（ ） 生物医药（ ） 教育（ ） 文旅（ ）

人工智能（ ） 城乡规划（ ） 产业规划（ ）

其他：（请补充）\_\_\_\_\_

#### 3.服务区域

覆盖\_\_\_\_\_个地市、\_\_\_\_\_个区县、\_\_\_\_\_家企事业单位

是否包含国家级/省级乡村振兴重点帮扶县：是/否

具体地区：国家级\_\_\_\_\_个，分别是\_\_\_\_\_

省级\_\_\_\_\_个，分别是\_\_\_\_\_

4.开展各类服务活动总场次（各个批次开展的培训指导、座谈讲座、科普义诊等活动总和）：\_\_\_\_\_

5.对接项目数量（与各受援单位对接的项目总和）：\_\_\_\_\_

## 二、参与专家人才情况

### 1.专家人才数量及层次：

总人数（所有批次的参加专家人才人数，不重复计算参加多个批次的专家人才）：\_\_\_\_\_；

总人次（各个批次参加活动专家人才人数总和）：\_\_\_\_\_

其中：正高级职称\_\_\_\_\_，副高级职称\_\_\_\_\_；

两院院士\_\_\_\_\_，全国杰出专业技术人员\_\_\_\_\_，百千万人才工程国家级人选\_\_\_\_\_，享受政府特殊津贴专家\_\_\_\_\_人，博士后\_\_\_\_\_，留学回国人员\_\_\_\_\_，其他（请补充）\_\_\_\_\_

### 2.专家人才来源

本省（区、市）\_\_\_\_\_，外省（区、市）\_\_\_\_\_，港澳台\_\_\_\_\_，国外\_\_\_\_\_

## 三、服务活动开展情况（可多选）

### 1.技术指导：

现场指导\_\_\_\_\_次；远程指导\_\_\_\_\_次

2.联合攻关：\_\_\_\_\_（具体形式）\_\_\_\_\_次

3.座谈交流会：\_\_\_\_\_场

4.专题讲座：\_\_\_\_\_场

### 5.技术培训：

现场培训\_\_\_\_\_场；远程培训\_\_\_\_\_场

- 6.咨询对接活动：\_\_\_\_\_场
- 7.示范带教：\_\_\_\_\_场
- 8.义诊：\_\_\_\_\_场
- 9.科普讲座：\_\_\_\_\_场
- 10.科普展览：\_\_\_\_\_场
- 11.其他：（请补充）\_\_\_\_\_

#### 四、实施成效（可多选）

- 1.破解技术难题\_\_\_\_\_个
- 2.带动重点科研项目\_\_\_\_\_个
- 3.推广新技术新工艺\_\_\_\_\_种
- 4.推广新品种\_\_\_\_\_种
- 5.转化科技成果\_\_\_\_\_项
- 6.培训成效：  
基层专业技术人员\_\_\_\_\_人次、群众\_\_\_\_\_人次
- 7.义诊成效：  
问诊\_\_\_\_\_人次、检查\_\_\_\_\_人次、治疗\_\_\_\_\_人次
- 8.指导战略规划\_\_\_\_\_个
- 9.决策咨询\_\_\_\_\_项
- 10.达成中长期合作意向\_\_\_\_\_个
- 11.签订合作协议\_\_\_\_\_项
- 12.基层单位与帮扶单位等结成产学研联盟\_\_\_\_\_个
- 13.专家领办、联办、协办各类经济实体\_\_\_\_\_个
- 14.取得经济效益：（具体描述）\_\_\_\_\_
- 15.取得社会效益：（具体描述）\_\_\_\_\_

16.推动产业发展：（具体描述）\_\_\_\_\_

17.惠及基层群众\_\_\_\_\_人

18.其他成效：（请补充）\_\_\_\_\_

## 五、组织实施情况

1.是否由本省（区、市）人力资源社会保障厅（局）或国务院有关部委组织人事部门负责组织实施：是/否

2.前期是否与基层单位对接需求：是/否

3.服务团投入情况：

人力资源社会保障部支持资金\_\_\_\_\_万元；

配套资金（注明资金来源和金额）\_\_\_\_\_

4.对参加服务活动专家人才的服务保障措施：有/无  
（具体描述）\_\_\_\_\_

5.是否对服务团组织实施情况开展宣传：有/无  
（多条分列）

媒体名称：

发布时间：

篇名：

上传材料：